



*Líderes que transforman
el corazón de su
comunidad*



Convivencia y escucha activa

Escucha activa

1. *¿Qué diferencia hay entre **escuchar** y **escuchar activamente**?*
2. *¿Qué predomina en nuestro entorno?*



Convivencia y escucha activa

1. *Escuchar activamente implica empatizar con la otra persona.*
2. *La escucha activa requiere de concentración y atención.*
3. *Podemos convivir de muchas maneras, sin embargo, cuando nos escuchamos de manera activa, nuestra convivencia alcanza un mayor nivel y calidad. Alcanzamos acuerdos y resolvemos nuestras diferencias.*

Ejercicio:

A partir de las imágenes identifiquemos desafíos de escucha activa.

Recordemos que la escucha activa requiere de atención, intención y también de la capacidad para no juzgar a la otra persona.



Ejercicio:

A partir de las imágenes identifiquemos desafíos de escucha activa.

Recordemos que la escucha activa requiere de atención, intención y también de la capacidad para no juzgar a la otra persona.



Ejercicio:

A partir de las imágenes identifiquemos desafíos de escucha activa.

Recordemos que la escucha activa requiere de atención, intención y también de la capacidad para no juzgar a la otra persona.



Ejercicio:

***A partir de las imágenes identifiquemos desafíos de escucha activa.
Recordemos que la escucha activa requiere de atención, intención y también de la
capacidad para no juzgar a la otra persona.***



Ejercicio:

A partir de las imágenes identifiquemos desafíos de escucha activa.

Recordemos que la escucha activa requiere de atención, intención y también de la capacidad para no juzgar a la otra persona.



Convivencia y escucha activa

1. *Escucharnos activamente genera confianza.*
2. *Al conocer nuestras diferencias, nos reconocemos, aceptamos y valoramos.*
3. *Podemos convivir en un espacio común en el que nadie se queda afuera (inclusivo, seguro y participativo).*

Ejercicio:

1. Nos juntamos como equipo (directiva de curso).

2. Respondamos:

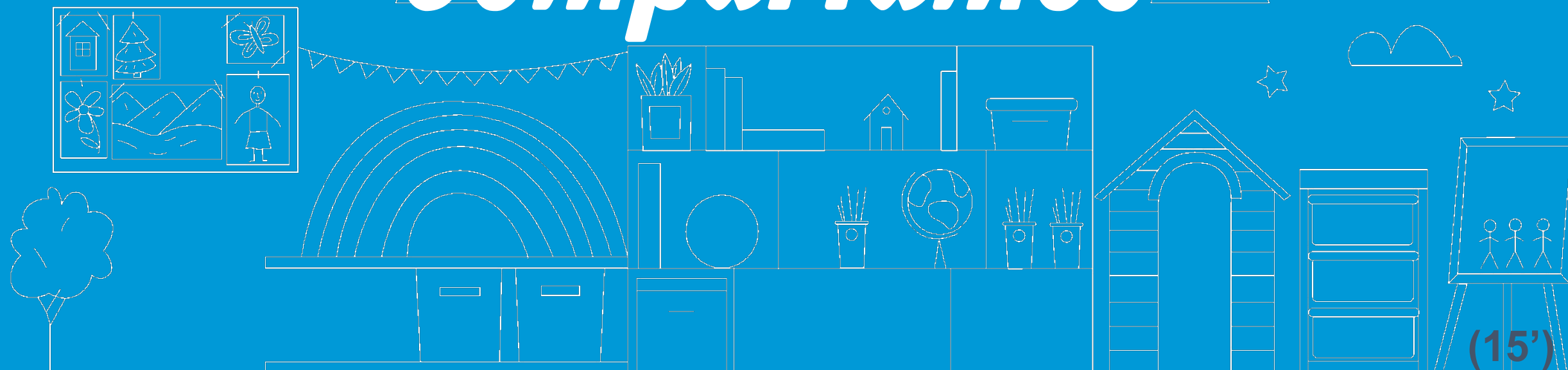
¿Sobre qué temáticas hemos escuchado activamente en nuestra comunidad?

Nombra, al menos, dos.

¿Cómo podemos promover la escucha activa en nuestra directiva de curso?

(nuestras reuniones de trabajo y nuestro ejercicio de liderazgo). Propongamos, al menos, tres.

Compartamos



Consideraciones finales:

1. *Como líderes podemos impulsar la escucha activa entre nuestro equipo de liderazgo.*
2. *Escuchar activamente a nuestra comunidad, nos permite comprender mejor las necesidades de todas las personas.*
3. *Cada directiva de curso crea esta conclusión.*



*Líderes que transforman
el corazón de su
comunidad*

